

## Program profilaktyki Gimnazjum im. ks. Aleksandra Fedorowicza w Izabelinie

Na podstawie art. 54 ust. 2 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm. ) oraz art. 2 ust 4 Statutu Gimnazjum, ustala się, co następuje:

### § 1

1. Ilekroć w niniejszym programie jest mowa o:
  - 1) Gimnazjum lub szkole – należy przez to rozumieć Gimnazjum im. ks. Aleksandra Fedorowicza w Izabelinie,
  - 2) nauczycielach i nauczycielach wychowawcach – należy przez to rozumieć pracowników dydaktycznych zatrudnionych w Gimnazjum im. ks. Aleksandra Fedorowicza w Izabelinie,
  - 3) programach profilaktycznych – należy przez to rozumieć dostępne na rynku edukacyjnym programy profilaktyczne spełniające warunki określone w § 5 ust. 1.
  - 4) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów uczęszczających do Gimnazjum im. ks. Aleksandra Fedorowicza w Izabelinie,
  - 5) rodzicach – należy przez to rozumieć także ustanowionych stosownym orzeczeniem prawnych opiekunów ucznia,

### § 2

1. Wprowadza się niniejszy *Program profilaktyki* jako załącznik do Statutu Gimnazjum.
2. Profilaktyka rozumiana jest w niniejszym szkolnym programie profilaktyki jako proces wspierający zdrowie fizyczne i psychiczne, mający na celu osiągnięcie przez każdego ucznia w etapie edukacyjnym pełnej, rzetelnej wiedzy o istniejących zagrożeniach oraz nabycie umiejętności nie ulegania tym zagrożeniom.
3. Celem profilaktyki w szkole jest:
  - 1) eliminacja lub zmniejszenie zasięgu zagrożeń i zachowań ryzykownych wśród uczniów,
  - 2) wzmacnianie czynników chroniących,
  - 3) promocja zdrowego stylu życia.
4. Cele profilaktyki będą osiągane przez następujące działania podejmowane przez szkołę:
  - 1) działania informacyjne – rozumiane jako dostarczenie uczniowi pełnej, rzetelnej oraz dostosowanej do etapu rozwojowego wiedzy o istniejących zagrożeniach,

- 2) działania edukacyjne – rozumiane jako udzielanie uczniowi pomocy w rozwijaniu ważnych umiejętności życiowych,
  - 3) działania alternatywne – rozumiane jako stwarzanie możliwości realizowania ważnych potrzeb przez pozytywne działania,
  - 4) działania interwencyjne – rozumiane jako pomoc w identyfikacji problemów oraz wsparcie w sytuacjach kryzysowych.
5. Działania profilaktyczne szkoły powinny uwzględniać specyfikę okresu rozwojowego uczniów i w zależności od ich wieku koncentrować się wokół następujących zagadnień:
- 1) jak radzić sobie z przeżywanymi lękami i trudnościami osobistymi,
  - 2) jaka jest specyfika oddziaływania substancji psychoaktywnych na fizjologię i psychikę człowieka,
  - 3) jaki jest związek pomiędzy używaniem substancji psychoaktywnych a innymi problemami życiowymi człowieka,
  - 4) zwiększenie zakresu odpowiedzialności wraz ze wzrostem swobody,
  - 5) obowiązujące prawo i konsekwencje jego łamania,
  - 6) poznawanie prawidłowych norm w dziedzinie zachowań społecznych
  - 7) rozwijanie pozytywnych aspektów własnego dojrzewania i rozwoju.
6. Do czynników, o których mowa w ust. 4 pkt 1, zalicza się:
- 1) zachowania agresywne i stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej,
  - 2) palenie tytoniu,
  - 3) picie alkoholu,
  - 4) używanie narkotyków i innych środków psychoaktywnych (w tym leków i klejów),
  - 5) uzależnienie od mediów elektronicznych,
  - 6) psychomanipulację (ze szczególnym uwzględnieniem sekt),
  - 7) zachowania wynikające z seksualności człowieka,
  - 8) złe nawyki żywieniowe,
  - 9) uprawianie gier hazardowych.
7. Wykaz zagrożeń ujętych w ust. 7 może być modyfikowany i powiększany na podstawie:
- 1) systemowej diagnozy wewnątrzszkolnej,
  - 2) wniosków organów szkoły,
  - 3) ujawnienia nowych zagrożeń przez osoby i instytucje zajmujące się szeroko rozumianą profilaktyką.
8. Do czynników, o których mowa w ust. 4 pkt. 2, zalicza się:
- 1) silną więź emocjonalną z rodzicami,
  - 2) poszanowanie prawa, norm społecznych i autorytetów,
  - 3) zainteresowanie nauką szkolną,
  - 4) przynależność do pozytywnej grupy,
  - 5) regularne praktyki religijne.

### § 3

Postawą wyjściową dla wszelkich działań profilaktycznych podejmowanych w szkole jest aktualnie obowiązujący *Program wychowawczy*. Zadania z zakresu profilaktyki realizowane

w ramach *Programu wychowawczego* nie muszą być powtarzane w szkolnym *Programie profilaktyki*.

#### § 4

1. *Program profilaktyki* realizuje się we współpracy ze środowiskiem lokalnym, a w szczególności z rodzicami uczniów, którzy odpowiadają za wychowanie swoich dzieci i świadomi zagrożeń nie mogą się uchylać od podejmowania wspólnych zadań w realizacji programu.
2. Rolę szczególną w szkolnym programie profilaktyki odgrywają wychowawcy oddziałów, którzy odpowiadają za:
  - 1) integrację uczniów w powierzonym oddziale,
  - 2) stan poczucia bezpieczeństwa i stopień akceptacji,
  - 3) współpracę z rodzicami,
  - 4) wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju,
  - 5) wspieranie w sytuacjach trudnych.
  - 6) monitorowanie przebiegu oddziaływań profilaktycznych prowadzonych w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz ścieżek edukacyjnych i udostępnianie danych dotyczących własnych oddziałów.
3. Wszyscy nauczyciele, w szczególności realizujący treści ścieżek edukacyjnych, odpowiadają za realizację zadań profilaktycznych, o których mowa w § 2 ust. 6.
4. Pedagog szkolny planuje i koordynuje całość oddziaływań profilaktycznych szkoły w taki sposób, by:
  - 1) w całym etapie edukacyjnym uczeń nabył rzetelnej wiedzy o wszystkich zagrożeniach i umiejętności, o których mowa w § 2 ust. 6 niniejszego programu,
  - 2) oddziaływania profilaktyczne szkoły zachowały wewnętrzną spójność i były zgodne z programem wychowawczym szkoły.
  - 3) oddziaływania profilaktyczne były kompleksowe, a zatem kierowane zarówno do środowiska uczniów, ich rodziców, jak i grona pedagogicznego.
5. Pedagog szkolny monitoruje postęp obejmowania poszczególnych oddziałów i klas oddziaływaniami profilaktycznymi w formie odrębnej dokumentacji, prowadzonej dla całego trzyletniego etapu edukacyjnego.
6. Dyrektor (wicedyrektor) gimnazjum odpowiada za:
  - 1) podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie wiedzy o zagrożeniach,
  - 2) dopuszczenie do zastosowania w szkole dostępnych na rynku edukacyjnym programów profilaktycznych,
  - 3) dopuszczenie edukatorów zewnętrznych do realizowania w szkole programów profilaktycznych,
  - 4) prawidłowy obieg informacji, planowanie i sprawną organizację wszelkich działań związanych z profilaktyką zagrożeń.
  - 5) znajomość przepisów prawa stanowiących podstawę dla działań profilaktycznych podejmowanych w szkole.

## § 5

1. W szkole mogą być realizowane autorskie programy profilaktyczne rekomendowane przez CMPPP, uznane placówki naukowe lub instytucje profilaktyczne (PARPA, Biuro ds. Narkomanii i inne).
2. Realizatorami programów, o których mowa w ust. 1, mogą być osoby legitymujące się odpowiednimi uprawnieniami.

## § 6

1. Szkolny program profilaktyki będzie podlegał monitoringowi i ewaluacji:
  - 1) co trzy lata będzie przeprowadzana systemowa diagnoza wewnętrzzszkolna w zakresie występowania zagrożeń, a jej wyniki będą przedstawiane Radzie Pedagogicznej.
  - 2) corocznie na podsumowującym posiedzeniu Rady Pedagogicznej pedagog szkolny przedstawi raport z realizacji programu.

## § 7

1. Zmian niniejszego *Programu profilaktyki* może dokonywać Rada Rodziców w formie uchwał nowelizacyjnych bądź jednolitego znowelizowanego tekstu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
2. *Program profilaktyki* wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Niniejszy szkolny *Program profilaktyki* uchwaliła Rada Rodziców w dniu 26 września 2007 r. w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną.

*Za Radę Rodziców*

*Za Radę Pedagogiczną*