

Szkoła Podstawowa im. pła Stanisława Królickiego w Izabelinie

Regulamin oceniaania wewnątrzszkolnego i klasyfikacji

(tekst ujednolicony)

Izabelin, maj 2007

**Regulamin
oceniańa wewnątrzszkolnego i klasyfikacji
Szkoły Podstawowej im. pła Stanisława Królickiego
w Izabelinie**

Na podstawie § 3 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562) oraz na podstawie art. 28 ust. 3 pkt 12 Statutu Szkoły Podstawowej im. pła Stanisława Królickiego w Izabelinie, ustala się, niniejszy regulamin oceniania i klasyfikacji, zwany dalej *Regulaminem*, stanowiący integralną część Statutu Szkoły:

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ilekroć w niniejszym *Regulaminie* jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. pła Stanisława Królickiego w Izabelinie,
 - 2) Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Szkoły Podstawowej im. pła Stanisława Królickiego w Izabelinie,
 - 3) Rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562), zwane dalej *Rozporządzeniem*.
 - 4) skali szkolnej – należy przez to rozumieć skalę stopni szkolnych określoną w § 12 ust. 1 *Regulaminu*,
 - 5) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów jak również jedno z rodziców.

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ocenianego ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali szkolnej
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali określonej w § 12 ust. 2 *Rozporządzenia*
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 4

1. Nauczyciel prowadzący określone zajęcia edukacyjne na początku każdego roku szkolnego ma obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciel wychowawca, którego szczególnej opiece powierzono dany oddział, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów i ich rodziców o:
 - 1) warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 3) skutkach ustalenia nagannej rocznej oceny zachowania.
3. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2, przekazuje się rodzicom ustnie na pierwszym w roku szkolnym zebraniu rodziców, organizowanym nie później niż do końca września. Informacje te w formie pisemnej udostępnia się także w bibliotece szkolnej oraz wywiesza w przydzielonej danemu oddziałowi izbie lekcyjnej.

§ 5

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach ustalonych przez nauczyciela prowadzącego określone zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Czas, na jaki pisemna praca kontrolna jest przekazywana uczniowi i jego rodzicom do wglądu nie może być krótszy niż jeden dzień i dłuższy niż trzy dni.
4. Uczeń i jego rodzice mają obowiązek zwrócić nauczycielowi pisemną pracę kontrolną przekazaną do wglądu najpóźniej w czwartym dniu licząc od dnia przekazania.
5. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu w inną dokumentację dotyczącą oceniania powstającą wewnątrz szkoły (dzienniki zajęć, arkusze ocen) w obecności osób upoważnionych do okazania tej dokumentacji.
6. Na wniosek ucznia bądź jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. Na żądanie rodziców ucznia uzasadnienie jest przekazywane na piśmie.
7. Rodzice ucznia mają prawo do uzyskiwania informacji o jego postępach i trudnościach w nauce. Informacje te przekazuje ustnie wychowawca oddziału lub nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne na comiesięcznych zebraniach rodziców. Na żądanie informacje mogą być przekazywane na piśmie.
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, wychowawca oddziału w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne i pedagogiem szkolnym, w miarę możliwości, stwarza uczniowi – na piśmie wniosek tego ucznia lub jego rodziców - szansę uzupełnienia braków.
9. Wsparcie, o którym mowa w ust. 8, może być udzielane w formie:
 - a) zajęć wyrównawczych, o ile zbierze się odpowiednio liczna grupa uczniów,
 - b) indywidualnych bądź zbiorowych konsultacji z nauczycielem,
 - c) opieki wolontariusza,
 - d) nadzorowanej pomocy koleżeńskiej,
 - e) skierowania do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej w celu dostosowania wymagań i uzyskania zaleceń.

§ 6

1. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący określone zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla tego ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych ujętych w planie nauczania.
2. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie rocznej zachowania.
3. Informacje, o których mowa w ust. 1 i 2 podaje się na specjalnym formularzu opracowanym do użytku wewnętrznego i za pośrednictwem ucznia bądź bezpośrednio przekazuje jego rodzicom do podpisu. Wzór formularza (zawiadomienia) określa Dyrektor Szkoły.

4. Za przygotowanie i przekazanie zawiadomienia, o którym mowa w ust.1 i 2, odpowiada wychowawca oddziału.
5. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne podawane są na formularzu, o którym mowa w ust. 3, według skali określonej w § 13 ust. 2 i § 15 ust. 3 *Rozporządzenia*.
6. W przypadku nieobecności wychowawcy z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn w terminie określonym w ust. 1 Dyrektor Szkoły może polecić przygotowanie zawiadomień, o których mowa w ust. 3, oraz sporządzenie statystyki semestralnej innemu uczącemu w danym oddziale nauczycielowi.
7. Najpóźniej na 21 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej rodzice przekazują podpisane zawiadomienie za pośrednictwem ucznia bądź osobiście na ręce wychowawcy oddziału.
8. Podpisane przez rodziców zawiadomienia wychowawca oddziału przechowuje do czasu następnej klasyfikacji.
9. W przypadku, gdy podpisane przez rodziców zawiadomienie o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nie trafi do rąk wychowawcy oddziału w terminie określonym w ust. 7, wychowawca jest zobowiązany do przygotowania ponownego zawiadomienia bądź zawiadomień i przekazania wraz z listą uczniów do sekretariatu Szkoły.
10. W przypadku nieobecności wychowawcy oddziału w terminie, o którym mowa w ust. 8, Dyrektor Szkoły może polecić wykonanie czynności, o których mowa w ust. 8, innemu uczącemu w danym oddziale nauczycielowi.
11. Pracownicy sekretariatu Szkoły po otrzymaniu od wychowawców ponownych zawiadomień niezwłocznie przesyłają je rodzicom uczniów listem poleconym.
12. Nadanie przesyłki poleconej z ponownym zawiadomieniem o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych jest uważane za poinformowanie rodziców w rozumieniu § 11 ust. 9 *Rozporządzenia*.

§ 7

Terminy klasyfikacyjnych posiedzeń Rady Pedagogicznej określa na każdy rok szkolny Dyrektor Szkoły w *Harmonogramie oceniania i klasyfikacji* przedstawianym Radzie Pedagogicznej do zaopiniowania na początku nowego roku szkolnego.

Rozdział II

Szczegółowe zasady ustalania oceny zachowania.

§ 8

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,

- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się w skali określonej w § 15 ust. 3 *Rozporządzenia*.
 3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale oraz opinii ocenianego ucznia.
 4. Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
 5. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może być zmieniona w trybie § 4 ust. 2 pkt.2 i § 19 *Rozporządzenia*.
 6. Terminy ustalania oceny klasyfikacyjnej zachowania określa *Harmonogram oceniania i klasyfikacji*.

§ 9

1. Śródroczną ocenę zachowania ustala się w taki sposób, że każdy uczeń danego oddziału otrzymuje na początku pierwszego okresu nauki kredyt 100 punktów odpowiadający dolnej granicy oceny dobrej - otrzymany przez ucznia kredyt może być powiększony lub zmniejszony.

2. P o w i ę k s z e n i e indywidualnego bilansu punktów danego ucznia może nastąpić za:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) sumienne wypełnianie przyjętych zobowiązań – 15 pkt każdorazowo ,
- b) dobrowolne podejmowanie prac i zadań wynikających z powinności uczniowskich – 15 pkt każdorazowo,
- c) udział w konkursie szkolnym - od 5 do 20 pkt (o przydziale punktów decyduje szkolna komisja konkursowa),
- d) udział w wieloetapowym konkursie lub zawodach na szczeblu ponadszkolnym,
I etap - 20 pkt,
II etap - 30 pkt,
III etap - 50 pkt,
- e) aktywne czytelnictwo 20 pkt – na koniec okresu i roku

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

- a) dobrowolna praca na rzecz danego oddziału - 10 pkt każdorazowo,
- b) funkcja w organach samorządu oddziału - 15 pkt
- c) funkcja w statutowych organach samorządu uczniowskiego - 20 pkt,

3) dbałość o honor i tradycje szkoły

- a) praca na rzecz Szkoły (w tym także sprawowanie różnorodnych funkcji pomocniczych) - 10 pkt każdorazowo,
- b) dobrowolny i godny udział we wszelkich uroczystościach organizowanych przez szkołę oraz pokazach, imprezach kulturalnych, zawodach sportowych itp. – 15 pkt każdorazowo,

- c) szczególnie wysoko oceniona praca na rzecz Szkoły lub danego oddziału wymagająca znacznego wysiłku - 30 pkt każdorazowo.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- a) wyróżniająca ucznia kultura języka i poprawność językowa - 20 pkt.
 - b) podejmowane wysiłki na rzecz krzewienia kultury języka – 20 pkt.
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- a) usuwanie prostych zagrożeń lub informowanie o dostrzeżonych zagrożeniach – 10 pkt każdorazowo.
 - b) przestrzeganie przyjętych zasad bezpieczeństwa w szkole, stosowania się do zarządzeń Dyrektora, poleceń wychowawców, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły, a także przepisów bhp i ppoż. – 15 pkt,
 - c) przestrzeganie dyscypliny i posłuszeństwo wobec opiekunów podczas zajęć zorganizowanych poza szkołą (wycieczki, wyjścia do kina, teatru, na koncerty) – 25 pkt każdorazowo.
- 6) kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- a) wzorowa punktualność - 20 pkt, (dopuszcza się dwa usprawiedliwione spóźnienia),
 - b) kulturalne zachowanie w środkach komunikacji miejskiej, miejscach publicznych - 20 pkt każdorazowo,
 - c) zachowanie jednostkowe stanowiące godny naśladowania wzór osobowy - 30 pkt każdorazowo,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom
- a) pomoc koleżeńska w nauce – 10 pkt.
 - b) dobrowolna, świadoma działalność na rzecz innych, wykraczająca poza związki rodzinno-przyjacielskie – 25 pkt każdorazowo
- 8) do dyspozycji wychowawcy oddziału - od 20 do 40 pkt.

3. Z m n i e j s z e n i e bilansu punktów danego ucznia może nastąpić za:
--

- 1) niewywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- a) nieprzestrzeganie ustaleń dotyczących obowiązku noszenia jednolitego stroju szkolnego – 1 pkt każdorazowo,
 - b) utrudnianie nauczycielowi prowadzenia zajęć - 5 pkt każdorazowo,
 - c) ostentacyjne ignorowanie poleceń nauczyciela, pracownika administracji bądź obsługi - 10 pkt każdorazowo,
 - d) używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innych urządzeń nie związanych z tokiem zajęć – 20 pkt każdorazowo.
- 2) postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej
- a) spóźnienie na zajęcia z powodów uznanych za nieusprawiedliwione - 5 pkt każdorazowo,

- b) niewykonanie przyjętego zobowiązania - 10 pkt każdorazowo,
- c) samowolne opuszczenie zajęć - 15 pkt (za każdą opuszczoną godzinę lekcyjną).

3) brak dbałości o honor i tradycje szkoły

- a) niekulturalne zachowanie na uroczystościach organizowanych przez szkołę oraz pokazach, konkursach, imprezach kulturalnych, zawodach sportowych itp. – 20 pkt każdorazowo,
- b) unikanie udziału w uroczystościach szkolnych – 20 pkt każdorazowo.

4) brak dbałości o piękno mowy ojczystej

- a) używanie żargonu, gwary środowiskowej i utrudniających porozumienie skrótów w sytuacji oficjalnego komunikowania – 5 pkt każdorazowo
- b) wulgarne słownictwo - 10 pkt każdorazowo,

5) brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- a) brak odpowiedniego obuwia szkolnego – 10 pkt każdorazowo,
- b) nieodpowiednia biżuteria zagrażająca bezpieczeństwu noszącego lub innych osób - 15 pkt każdorazowo.
- c) bójka (dla każdego z uczestników) - 20 pkt każdorazowo,
- d) przynoszenie do szkoły nie mających związku z zajęciami przedmiotów, urządzeń, materiałów i publikacji, sprzętu sportowego i substancji chemicznych, które mogą stworzyć zagrożenie dla bezpieczeństwa - 20 pkt każdorazowo
- e) nieprzestrzeganie przyjętych zasad bezpieczeństwa w szkole, niestosowanie się do zarządzeń Dyrektora, poleceń wychowawców, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły, a także przepisów bhp i ppoż. – 25 pkt,
- f) nieprzestrzeganie dyscypliny i nieposłuszeństwo wobec opiekunów podczas zajęć zorganizowanych poza szkołą (wycieczki, wyjścia do kina, teatru, na koncerty) – 25 pkt,

6) niegodne, niekulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- a) zaśmianie otoczenia - 5 pkt każdorazowo,
- b) niekulturalne zachowanie w bibliotece, świetlicy, jadalni bądź szatni - 5 pkt każdorazowo,
- c) zachowanie na korytarzu szkolnym zakwalifikowane jako niebezpieczne - 10 pkt każdorazowo,
- d) niszczenie mienia Szkoły - 10 pkt każdorazowo,
- e) niekulturalne zachowanie w środkach komunikacji miejskiej i miejscach publicznych - 10 pkt każdorazowo,
- f) uprawianie gier hazardowych - 15 pkt każdorazowo,
- g) wyłudzenie pieniędzy - 20 pkt każdorazowo,
- h) używanie tytoniu (w każdej postaci) - 30 pkt każdorazowo,
- i) picie alkoholu bądź stosowanie innych środków odurzająco-uzależniających 40 ÷ 50 pkt każdorazowo (o liczbie punktów w podanym przedziale decyduje wychowawca),

7) nieokazywanie szacunku innym osobom

- a) uszkodzenie mienia innych osób - 5 pkt każdorazowo,
- b) arogancja wobec osoby dorosłej - 10 pkt każdorazowo,

- c) ubliżanie innemu uczniowi - 10 pkt każdorazowo,
 - d) niszczenie w stopniu nie do naprawienia mienia innych osób - 10 pkt każdorazowo,
 - e) kłamstwo - 10 pkt każdorazowo,
 - f) prowokacyjne zaczepki słowne bądź fizyczne wobec innego ucznia - 15 pkt każdorazowo,
 - g) zachowania gorszące, obrażające moralność publiczną - 20 pkt każdorazowo,
 - h) używanie sprzętu elektronicznego do utrwalania obrazu lub dźwięku bez zgody osób, których wizerunek lub głos jest utrwalany elektronicznie - 30 pkt każdorazowo,
 - i) wymuszenia, rozboje - 40 pkt każdorazowo,
 - j) pobicia, kradzieże, szczególnie naganne akty wandalizmu - 50 pkt każdorazowo,
4. Bilans punktów dla każdego ucznia prowadzi wychowawca oddziału dokonując stosownych zapisów w zeszycie wychowawcy.
 5. Prawo zgłoszenia ustnego bądź pisemnego wniosku o dopisanie lub odjęcie określonej liczby punktów, zgodnie z kryteriami ustalonymi w ust. 2 i 3 przysługuje każdemu pracownikowi Szkoły.
 6. Prawo, o którym mowa w ust. 5, przysługuje także innym uczniom, rodzicom ucznia, rodzicom innych uczniów, jednakże po porozumieniu z wychowawcą oddziału.
 7. Jeden raz w miesiącu wychowawca każdego oddziału informuje uczniów o stanie bilansu punktów.
 8. Brzmienie oceny zachowania na koniec pierwszego okresu nauki ustala wychowawca po wysłuchaniu samooceny ucznia, opinii innych uczniów danego oddziału, jeżeli zechcą taką opinię wyrazić, w zależności od zgromadzonej liczby punktów (z zastrzeżeniem ust. 9) w następujących przedziałach:
 - 1) ocena wzorowa - powyżej 200 pkt, jeżeli wychowawca i oddział zgodnie uznają, że uczeń stanowi godny naśladowania wzór osobowy i nie sprzeciwi się temu Rada Pedagogiczna,
 - 2) ocena bardzo dobra - powyżej 100 pkt,
 - 3) ocena dobra - od 100 do 99 pkt.
 - 4) ocena poprawna - od 0 do 99 pkt,
 - 5) ocena nieodpowiednia - punkty ujemne poniżej zera,
 - 6) ocena naganna - punkty ujemne poniżej zera, jeżeli uczeń wykazuje objawy demoralizacji w rozumieniu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
 9. Uczeń, który w pierwszym okresie klasyfikacyjnym przekroczył w indywidualnym bilansie 100 punktów ujemnych – nie może otrzymać oceny wzorowej za ten okres klasyfikacyjny,
 10. Brzmienie oceny zachowania ustalone przez wychowawcę powinno być przez niego skorygowane na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, jeżeli inni członkowie Rady wniosą istotne informacje, o których mowa w § 8 ust. 1
 11. Jeżeli istnieją zalecenia poradni psychologicznej bądź lekarzy specjalistów, każdy nauczyciel i wychowawca oddziału, po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej może za-

stosować łagodniejsze kryteria przy ustalaniu oceny śródrocznej, poinformowawszy o tym indywidualnie rodziców ucznia.

12. Od zatwierdzonej na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej śródrocznej oceny zachowania nie przysługuje tryb odwoławczy.

§ 10

1. Roczna ocenę zachowania ustala się w następujący sposób:
 - 1) na drugi okres roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje nowy kredyt 100 punktów, powiększony o premię:
 - a) 10 pkt - jeżeli na pierwszy okres otrzymał ocenę poprawną
 - b) 25 pkt - jeżeli na pierwszy okres otrzymał ocenę dobrą,
 - c) 35 pkt - jeżeli na pierwszy okres otrzymał ocenę bardzo dobrą,
 - d) 50 pkt - jeżeli na pierwszy okres otrzymał ocenę wzorową,
 - 2) do powiększonego o premię kredytu dopisuje się bądź odlicza liczby określone w § 9 ust.- odpowiednio 2 lub 3 w ciągu drugiego okresu.
2. Brzmienie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala wychowawca oddziału w trybie określonym w § 9 ust. 8 niniejszego *Regulaminu*, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
3. Uczeń, który otrzymał naganną ocenę zachowania za pierwszy okres, nie może uzyskać rocznej oceny klasyfikacyjnej bardzo dobrej i wzorowej.
4. Uczeń, który otrzymał nieodpowiednią ocenę zachowania za pierwszy okres, nie może uzyskać rocznej oceny klasyfikacyjnej wzorowej.
5. O brzmieniu rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania informuje się ucznia i jego rodziców w trybie określonym w § 6 niniejszego *Regulaminu*.
6. Brzmienie rocznej oceny zachowania powinno być przez wychowawcę oddziału skorygowane na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, jeżeli inni członkowie Rady wniosą istotne informacje dotyczące funkcjonowania danego ucznia w środowisku szkolnym i przestrzegania przez niego norm etycznych.
7. Jeżeli istnieją zalecenia poradni psychologiczno - pedagogicznej bądź lekarzy specjalistów, każdy nauczyciel i wychowawca, po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej może zastosować łagodniejsze kryteria przy ustalaniu oceny rocznej zachowania, poinformowawszy o tym indywidualnie rodziców ucznia.
8. Procedury postępowania w przypadku wniesienia zastrzeżeń do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania określają przepisy *Rozporządzenia*.
9. Skutki ustalenia nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania określa § 15 ust. 8 i 9 *Rozporządzenia*.

Rozdział III

Szczegółowe zasady ustalania ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

I. Klasyfikowanie śródroczne

§ 11

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem religii (etyki), gdzie zasady oceniania regulują odrębne przepisy.
2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w *Harmonogramie oceniania i klasyfikacji*.
3. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych na podstawie ocen bieżących.
4. Nie można ustalić oceny klasyfikacyjnej z mniej niż pięciu ocen bieżących (częstkowych).

§ 12

1. Ocenę bieżącą i ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala się w stopniach szkolnych według następującej dziesięciostopniowej skali:

Stopień szkolny	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry plus	5+	bdb+
bardzo dobry	5	bdb
dobry plus	4+	db+
dobry	4	db
dostateczny plus	3+	dst+
dostateczny	3	dst
dopuszczający plus	2+	dop+
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni szkolnych:

1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności w znacznym stopniu wykraczające poza program zajęć edukacyjnych obowiązujący w danej klasie, wykazuje samodzielność w pogłębianiu i doskonaleniu umiejętności, twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

2) stopień **bardzo dobry plus** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, a w niektórych obszarach jego wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program,

3) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejęt-

ności przewidziany programem zajęć edukacyjnych w danej klasie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

4) stopień **dobry plus** otrzymuje uczeń, który w niektórych obszarach programu zajęć edukacyjnych przewidzianego w danej klasie opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności oraz sprawnie posługuje się tymi wiadomościami i umiejętnościami,

5) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem zajęć edukacyjnych w danej klasie jednakże poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności rozwiązując typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

6) stopień **dostateczny plus** otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, w większości przypadków poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych popełnia sporadyczne błędy,

7) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, nie zawsze poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, ale jest w stanie poprawnie rozwiązać typowe zadania teoretyczne bądź praktyczne o średnim stopniu trudności,

8) stopień **dopuszczający plus** otrzymuje uczeń, który nie opanował znacznych obszarów wiadomości i umiejętności przewidzianych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, rzadko stosuje poprawnie zdobyte wiadomości i umiejętności, jednakże jest w stanie rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

9) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który nie opanował znacznych obszarów wiadomości i umiejętności przewidzianych programem zajęć edukacyjnych w danej klasie, jednakże stwierdzone braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez tego ucznia podstawowej wiedzy z określonych zajęć,

10) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności tworzących podstawy wiedzy określonych zajęć edukacyjnych, nie potrafi rozwiązać typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dokonanie postępów w zdobyciu podstawowej wiedzy z określonych zajęć edukacyjnych.

3. Ustalona przez nauczyciela śródroczna ocena klasyfikacyjna jest wpisywana do dokumentacji przebiegu nauczania w postaci skrótu literowego określonego w ust. 1.
4. Ustalona przez nauczyciela śródroczna ocena klasyfikacyjna może być poprawiona na warunkach określonych przez tego nauczyciela.

II. Klasyfikowanie roczne

§ 13

1. Oceny bieżące z poszczególnych zajęć edukacyjnych w trakcie drugiego okresu nauki nauczyciele tych zajęć ustalają w skali określonej w § 12 ust. 1 zgodnie z kryteriami zawartymi w § 12 ust. 2.

2. Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia na podstawie nie mniej niż pięciu ocen bieżących (częstkowych) z uwzględnieniem śródrocznych ocen klasyfikacyjnych w skali szkolnej ustalonej w § 12 ust.1.
3. Roczna ocenę klasyfikacyjną ustaloną w trybie, o którym mowa w ust. 2, przelicza się na skalę określoną w § 13 ust. 2 *Rozporządzenia*, w następujący sposób:
 - 1) stopień 6, 5+ skali szkolnej odpowiada stopniowi 6 w skali określonej w § 13 ust. 2 *Rozporządzenia*,
 - 2) stopień 5 odpowiada stopniowi 5,
 - 3) stopień 4+, 4 odpowiada stopniowi 4,
 - 4) stopień 3+, 3 odpowiada stopniowi 3,
 - 5) stopień 2+, 2 odpowiada stopniowi 2,
 - 6) stopień 1 odpowiada stopniowi 1.
4. Sposób powiadomienia ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla tego ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych określa § 6 niniejszego *Regulaminu*.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna wpisywana jest do dokumentacji przebiegu nauczania w pełnym brzmieniu.
6. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania - z wyjątkiem religii (etyki) oraz zajęć edukacyjnych dodatkowych - uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.
7. Procedury postępowania w przypadku wniesienia zastrzeżeń do trybu ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określają przepisy *Rozporządzenia*.

III. Klasyfikowanie końcowe

§ 14

1. Końcowa ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest umieszczana na świadectwie ukończenia Szkoły również w przypadku, gdy realizacja tych zajęć zakończyła się w klasie programowo niższej, zgodnie ze szkolnym planem nauczania.
2. W arkuszu ocen ucznia kończącego Szkołę wpisuje się klasyfikacyjne oceny roczne i klasyfikacyjne oceny końcowe.
3. Uczniowi, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, na świadectwie ukończenia Szkoły wpisuje się celującą ocenę końcową.
4. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Rozdział IV
Egzaminy klasyfikacyjne

§ 15

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku bądź wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodów określonych w § 17 ust. 1 *Rozporządzenia*.
2. Egzaminy klasyfikacyjne może składać uczeń, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania została uznana przez Dyrektora Szkoły za usprawiedliwioną.
3. Jeżeli nieobecność na zajęciach edukacyjnych, o której mowa w ust. 2, została uznana za nieusprawiedliwioną, Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzaminy klasyfikacyjne po wpłynięciu pisemnego wniosku ucznia bądź jego rodziców. Wniosek o egzaminy klasyfikacyjne powinien wpłynąć do Dyrektora szkoły na 10 dni przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej. Uchwałę o dopuszczeniu do egzaminów klasyfikacyjnych podejmuje Rada Pedagogiczna w zwykłym trybie na specjalnie zwoływanym posiedzeniu.

§ 16

1. Egzaminy klasyfikacyjne, o których mowa w § 15 ust. 2 i 3 przeprowadzają nauczyciele właściwych zajęć edukacyjnych, zwani dalej egzaminatorami, w obecności innego nauczyciela tych samych lub pokrewnych zajęć.
2. Tryb i terminy składania egzaminu klasyfikacyjnego ustala z uczniem egzaminator, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Jeżeli uczeń składa egzaminy klasyfikacyjne z trzech i więcej zajęć edukacyjnych, tryb składania tych egzaminów ustalają z uczniem egzaminatorzy, natomiast terminy ich składania ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

§ 17

1. Komisyjne egzaminy klasyfikacyjne składa uczeń, który na mocy odrębnych przepisów realizuje indywidualny program lub tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
2. Do przeprowadzenia komisyjnych egzaminów klasyfikacyjnych Dyrektor Szkoły powołuje komisję w następującym składzie:
 - 1) wicedyrektor Szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel określonych zajęć edukacyjnych - jako egzaminator,
 - 3) nauczyciel tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych - jako członek komisji.
3. Komisyjne egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem informatyki, techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego, z których egzamin klasyfikacyjny powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
4. Terminy składania komisyjnych egzaminów klasyfikacyjnych, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może być egzaminowany jednego dnia, ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia.

5. Pytania (zadania, ćwiczenia praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. Pytania egzaminacyjne powinny być tak formułowane i występować w takiej liczbie, by możliwe było ustalenie uczniowi oceny klasyfikacyjnej w pełnej skali szkolnej za pierwszy okres nauki i pełnej skali określonej w § 12 ust. 2 *Rozporządzenia* na koniec roku szkolnego.
7. W komisyjnych egzaminach klasyfikacyjnych mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
8. Na podstawie przeprowadzonych komisyjnych egzaminów klasyfikacyjnych egzaminatorzy w porozumieniu z przewodniczącym i członkami komisji ustalają ocenę klasyfikacyjną według skali szkolnej za pierwszy okres (semestr) nauki lub według skali określonej w § 13 ust.2 *Rozporządzenia* na koniec roku szkolnego ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych szkolnym planem nauczania, z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
10. Z egzaminów klasyfikacyjnych sporządza się jeden protokół zbiorczy dla każdego ucznia zawierający skład komisji, terminy egzaminów, pytania egzaminacyjne oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych.
11. Protokół przechowuje się w dokumentacji szkolnej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 18

1. Ocena niedostateczna ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Brzmienie oceny ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być podważone w trybie § 19 *Rozporządzenia*.

§ 19

Niedopuszczalne jest składanie egzaminów klasyfikacyjnych obejmujących cały rok szkolny.

Rozdział V

Warunki i tryb uzyskania
wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 20

1. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń bądź jego rodzice składają w sekretariacie szkoły najpóźniej na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. We wniosku należy określić brzmienie oceny, o jaką uczeń się ubiega.

2. Ocenę, o której mowa w ust. 1 ustala się w wyniku pisemnego i ustnego sprawdzianu wiadomości i umiejętności, który przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności innego nauczyciela tych samych lub pokrewnych zajęć.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.
4. Nauczyciel właściwych zajęć edukacyjnych opracowuje pytania (zadania, ćwiczenia praktyczne), które powinny być tak sformułowane i występować w takiej liczbie, by możliwe było ustalenie uczniowi oceny wyższej niż przewidywana - o jaką się ubiega, z wyjątkiem informatyki, techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego, z których sprawdzian, umożliwiając uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana, powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych. Pytania zatwierdza dyrektor bądź wicedyrektor Szkoły.
5. Zakres materiału, który powinien opanować uczeń starający się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, powinien obejmować co najmniej ostatni okres nauki z wyraźnym rozgraniczeniem treści podstawowych i ponadpodstawowych.
6. Czas trwania sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia nie powinien przekroczyć 90 minut oraz nie powinien kolidować z planem nauczania realizowanym przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych.
7. Za zgodą nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych w przeprowadzeniu sprawdzianu wiedzy i umiejętności mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
8. Na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnych nauczyciel właściwych zajęć edukacyjnych oraz towarzyszący mu nauczyciel ustalają ocenę klasyfikacyjną według skali określonej w § 13 ust. 2 *Rozporządzenia*. W przypadkach niejednoznaczności głos decydujący ma nauczyciel prowadzący zajęcia.
9. Ze sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 sporządza się protokół zawierający nazwiska nauczycieli, termin sprawdzianu, pytania oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych.
10. Od oceny ustalonej w trybie § 20 nie przysługuje odwołanie.
11. Protokół przechowuje nauczyciel właściwych zajęć edukacyjnych przez jeden rok, od daty przeprowadzenia sprawdzianu.

Rozdział VI

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 21

1. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczeń bądź jego rodzice składają w sekretariacie szkoły najpóźniej na 21 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. We wniosku należy określić brzmienie oceny zachowania, o jaką uczeń się ubiega, z zastrzeżeniem, że ocena może być wyższa tylko o jeden stopień niż przewidywana.

2. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala po analizie dokumentacji (zwłaszcza zeszytu wychowawcy) zespół, złożony z wychowawcy i pedagoga szkolnego.
3. Jeżeli w danym roku szkolnym uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania dopuścił się zniszczenia mienia osób fizycznych lub mienia szkoły, warunki, o których mowa w ust. 2, uwzględniają sposób naprawy wyrządzonych szkód.
4. Jeżeli w danym roku szkolnym uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania dopuścił się obrazy, znieważenia lub innego uchybienia godności osób fizycznych i czyny te zostały zanotowane w zeszycie wychowawcy lub innej dokumentacji, warunki, o których mowa w ust. 2, uwzględniają pisemną zgodę tych osób na wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania dla tego ucznia.
5. Jeżeli w danym roku szkolnym uczeń ubiegający się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania dopuścił się czynów nagannych o skutkach nieodwracalnych, warunki, o których mowa w ust. 2, uwzględniają adekwatną do rozmiaru czynów nagannych pracę na rzecz społeczności szkolnej, możliwą do wykonania przez danego ucznia.
6. Warunki, o których mowa w ust. 2, wychowawca przedstawia zainteresowanemu uczniowi – na żądanie także jego rodzicom – w terminie nie dłuższym niż trzy dni, począwszy od daty wpłynięcia wniosku, o którym mowa w ust. 1.
7. Wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala uczniowi wychowawca oddziału po wypełnieniu warunków, o których mowa w ust. 3-5, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Przez czas pozostały do zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych uczeń nie może dopuścić się rażących uchybień z katalogu określonego w § 15 ust. 1 *Rozporządzenia*, pod rygorem utraty możliwości ustalenia wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
9. Jeden raz w etapie edukacyjnym, wobec ucznia ubiegającego się o wyższą niż przewidywana roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania, można zastosować instytucję wybaczenia, o której mowa w § 24 *Programu wychowawczego Szkoły*.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 21

1. Tryb i terminy składania egzaminów poprawkowych regulują przepisy *Rozporządzenia*.
2. Tryb promowania i promowania warunkowego regulują przepisy *Rozporządzenia*.
3. Warunki ukończenia Szkoły i wydania świadectwa ukończenia określają przepisy *Rozporządzenia*.

§ 22

Zmiany niniejszego *Regulaminu* mogą być dokonywane uchwałami Rady Pedagogicznej bądź uchwałą o wprowadzeniu jednolitego znowelizowanego tekstu - po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

§ 23

Regulamin niniejszy wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną.

Znowelizowany jednolity tekst Regulaminu zatwierdziła Rada Pedagogiczna uchwałą z dnia 30 maja 2007 r. po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniów.

Za Radę Pedagogiczną