

II Konkurs przyrodniczy dla uczniów szkoły podstawowej „Mistrz mapy 2016”

Cele konkursu:

- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez umożliwienie rozwoju uczniom uzdolnionym
- zachęcenie uczniów do pogłębienia swojej wiedzy z przyrody
- przypomnienie i powtórzenie wiadomości dotyczących mapy
- zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy z mapą
- umożliwienie uczniom zdobycia lepszej oceny z przyrody na koniec roku

Regulamin konkursu:

Konkurs przeznaczony jest przede wszystkim dla uczniów klas V, ale mogą wziąć w nim udział również uczniowie klas VI. Składa się z dwóch etapów.

Etap I odbędzie się 18 maja 2016 r. (środa) o godz. 14.40 w sali 41.

Uczniowie, którzy uzyskają najwyższą liczbę punktów przejdą do etapu II, który odbędzie się w poniedziałek 30.05.2016. Zainteresowane osoby proszone są o zgłoszenie się do p. Anny Lewczuk - osobiście (s. 41) lub drogą mailową: a.lewczuk@izabelin.edu.pl

Zakres wiadomości i umiejętności:

Etap I

- Umiejętność rozpoznawania na mapie konturowej Polski:
 - sąsiadów Polski oraz znajomość ich stolic
 - województw oraz miast wojewódzkich
 - pasów ukształtowania powierzchni
 - głównych krain geograficznych (niziny, wyżyny, pasma górskie)
 - najwyższych szczytów: Tatr, Karkonoszy, Gór Stołowych, Gór Świętokrzyskich, Beskidów, Pienin, Gorców, Bieszczad) oraz znajomość ich nazw
 - najniżej położonego punktu Polski
 - najważniejszych rzek (Wisła, Odra, Warta, San, Bug, Narew, Biebrza, Pilica, Noteć, Nysa Łużycka, Nysa Kłodzka, Bóbr)
 - elementów linii brzegowej (wyspy, półwyspy i zatoki)
- Umiejętność posługiwania się skalą mapy (obliczania odległości na mapie oraz w terenie)

Etap II

- Umiejętność rozpoznawania na mapie konturowej Europy:
 - państw Europy oraz znajomość ich stolic
 - najważniejszych krain geograficznych, rzek i elementów linii brzegowej (osobom, które przejdą do etapu II zostaną przekazane konkretne nazwy do nauczania się)
- Umiejętność czytania mapy poziomicowej
- Znajomość nazw państw wchodzących w skład Unii Europejskiej

Do konkursu należy przygotować się w oparciu o atlas do przyrody i podręczniki używane w szkole.