

Wykaz innowacji pedagogicznych i projektów realizowanych w Szkole Podstawowej w Izabelinie w roku szkolnym 2019/2020.

lp.	nazwa innowacji/projektu	nauczyciel prowadzący	uczniowie	krótka charakterystyka
1.	„Ku nowoczesnej szkole! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”	nauczyciele prowadzący zajęcia zgodnie z harmonogramem projektu	klasy 1-8	Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa. Jego celem jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw przydatnych w przyszłości na rynku pracy. W ramach projektu realizowane są dodatkowe zajęcia dla uczniów: matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, robotyka, chemiczne, fizyczne, kółko szachowe. Założenia projektu to także: doposażenie pracowni szkolnych, szkolenia dla nauczycieli i pikniki edukacyjne.
2.	„Twoje dane – Twoja sprawa”	koordynator – Honorata Glazer	klasy 1-8	Program realizowany pod honorowym patronatem Rzecznika Praw Dziecka oraz Ministra Edukacji Narodowej w celu podniesienia kompetencji nauczycieli oraz kształtowania świadomych i odpowiedzialnych postaw wśród uczniów. Jest skierowany do tych, którzy uważają, że odpowiednia wiedza i kształtowanie nawyków w obszarze ochrony prywatności i danych osobowych umożliwi dzieciom i młodzieży odpowiedzialne i bezpieczne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
3.	„Bawię się, uczę, programuję”	Beata Wieczorek Agnieszka Żurawska	klasy 1-3	Wszyscy uczniowie klas 1-3 realizują dodatkową godzinę programowania. Innowacja ma na celu m.in. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wprowadzenie nauki podstaw programowania za pomocą wybranego języka, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i bezpiecznego zachowania w sieci.
4.	„Z Pismem Świętym za pan brat” – kształtujemy system wartości.	Agnieszka Andrzejuk	klasy 1-2	Innowacją objęte są zajęcia religii w wymiarze 1 godziny w miesiącu. Celem innowacji jest m.in. ukazanie, że Pismo Święte zawiera uniwersalne wartości dla wszystkich ludzi oraz kształtowanie takich wartości jak wiara, szacunek, wybaczenie, bezinteresowność w relacjach z drugim człowiekiem, a także postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, rodzinie i środowisku lokalnym. Zastosowane zostaną nowatorskie sposoby prowadzenia zajęć z wykorzystaniem filmów z serii „Domek na skale”, audiobooka BIBLIA AUDIO KIDS oraz Kart „Milowe”.

5.	„Moja Mała Ojczyzna”	koordynator – Agnieszka Mączyńska	klasy 1-3	Celem projektu jest poznanie przez uczniów najbliższego środowiska, kształtowanie lokalnego patriotyzmu, pogłębianie więzi z własnym miejscem zamieszkania.
6.	Projekt dofinansowania zajęć SKS w szkole.	Honorata Glazer Paulina Wiśniewska	klasy 1-3	Zajęcia sportowe, w tym koszykówka, dla uczniów klas młodszych.
7.	„Pożeracze książek”	Anna Szymczak	klasa 3e	Innowacja realizowana w ramach zajęć edukacji polonistycznej. Jej celem jest zachęcenie uczniów do sięgania po książkę i wyrabianie w uczniach kultury czytelniczej. Ciekawe lektury będą proponowane dzieciom przez dzieci. Projekt zakłada także zajęcia w bibliotece szkolnej i publicznej, w antykwariacie, wybór książki miesiąca, konkurs plastyczny i czytelniczy.
8.	„Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł?”	Anna Szymczak	klasa 3e	Projekt realizowany podczas zajęć z wychowawcą raz w miesiącu. Przewodnikami uczniów będą bajkowi bohaterowie, towarzyszący dzieciom w rozwijaniu ważnych kompetencji społecznych takich jak: kreatywność, samoświadomość, elastyczność, współpraca. W ramach realizacji projektu uczniowie wspólnie zaplanują i zrealizują wydarzenie projektowe.
9.	„Zaprzyjaźnić się z matematyką i przyrodą, czyli jak rozbudzić ciekawość, chęci do nauki i poznawania świata”	Grażyna Halesiak-Kopik Katarzyna Wróbel	klasa 2a i 3c	Głównym celem innowacji jest nabycie przez uczniów wiedzy matematyczno-przyrodniczej w atrakcyjny sposób i przygotowanie ich do sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie. Założenia to m.in.: wykorzystanie technologii cyfrowej w tym licznych gier matematyczno-przyrodniczych, prowadzenie zajęć przyrodniczo-matematycznych zarówno w sali lekcyjnej jak i w terenie (współpraca z KPN, wycieczki np. do Kawęczyna, Centrum Nauki Kopernik), udział w projektach edukacyjnych organizowanych przez Fundację Uniwersytet Dzieci: „Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?”, „Matematyka z klasą. Ile matematyki jest wokół nas?”.
10.	„Edukacja przez szachy”	Beata Brzozowska Agnieszka Żurawska	klasa 1c i 2c	Innowacja zakłada wprowadzenie w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej nauki gry w szachy. Przewidywane cele to przede wszystkim: zwiększenie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, panowania nad emocjami i samodyscypliny.
11.	„Jesteśmy grupą złożoną z indywidualności”	Agnieszka Mączyńska	klasa 3d	Program jest realizowany w wymiarze jednej godziny w tygodniu. Ma na celu m.in. wspomaganie rozwoju umiejętności społecznych, rozwijanie pozytywnej samooceny, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwój empatii. Zakłada również uwrażliwienie dzieci na

				potrzeby osób niepełnosprawnych (m.in. warsztaty „Laboratorium ciemności” organizowane przez Polski Związek Niewidomych, zajęcia w Instytucie Głuchoniemych).
12.	„Maraton Artystyczny”	Daniela Bałabańska Honorata Glazer Lidia Kościńska Beata Wieczorek Agata Czunikin- Krasowicka Magdalena Balcerzak- Mieluch	klasy 4-8	Innowacja metodyczno-organizacyjna dotycząca zintegrowanej edukacji w zakresie muzyki, plastyki i informatyki. Główne założenie: wykorzystanie dostępnych narzędzi, instytucji kultury oraz zdobywanej przez uczniów wiedzy i umiejętności do wykształcenia u nich potrzeby aktywnego uczestnictwa w kulturze. Przynajmniej raz w semestrze uczniowie będą brali udział w koncertach/wystawach/lekcjach muzealnych. Utworzono szkolny kalendarz akcji organizowanych przez uczniów, przy wsparciu nauczycieli, tj. Światowy Dzień Muzyki, Międzynarodowy Dzień Teatru, Światowy Dzień Sztuki. Organizowane będą również spotkania z przedstawicielami świata kultury i sztuki.
13.	„Radość czytania, to magia pisania”	Iwona Żuk Magdalena Balcerzak- Mieluch Agata Czunikin- Krasowicka Katarzyna Jakubaszek Katarzyna Jenda- Mikołajewska Dominika Olszewska- Dąbkiewicz Alina Rajca-Goliszek Grzegorz Psuja	klasy 4-8	Innowacja ma na celu przede wszystkim zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury. Jej założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie uczniów do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności szkolnej. Innowacja przewiduje działania skierowane do różnych klas m.in. literackie pamiętniki, teatralne zmagania z lekturą, czytam wyobraźnię – prace plastyczne, poranek z poezją, przekaz książkę dalej, językowi detektywi.
14.	Międzynarodowy Dzień Kropki – dzień uczniowskiej kreatywności	koordynatorzy - Magdalena Balcerzak- Mieluch, Agata Kropidłowska współpraca: Anna Bernacka Anna Piecha Teresa Smuniewska- Adamska	klasy 4b, 5b, 5d, 6c, 8e oraz uczestnicy zajęć w bibliotece i świetlicy	W dniach 17 – 20 września 2019 r. „kropkowe” działania odbędą się na lekcjach języka polskiego, lekcjach wychowawczych oraz na zajęciach w bibliotece i świetlicy. Główne cele: zwrócenie uwagi na wartość człowieka jako niepowtarzalnej jednostki, budowanie dobrych relacji w grupie dzięki komunikacji bez oceniania, tworzenie przestrzeni do kreatywnej, swobodnej twórczości uczniowskiej, pobudzenie refleksji uczniów nad swoimi talentami i mocnymi stronami.

15.	Wielka Liga Czytelników	koordynator – Agata Kropidłowska	klasy 4-8	Akcja prowadzona przez bibliotekę szkolną promująca czytelnictwo wśród uczniów.
16.	„Ogarnij inżynierię”	koordynator - Bartłomiej Kornatowski, nauczyciele matematyki, informatyki i techniki	klasy 4	Projekt realizowany we współpracy z Fundacją Katalyst Engineering. Ma charakter interdyscyplinarny, łączy ze sobą inżynierię, technologię druku 3D oraz wiedzę z przyrody, matematyki, informatyki i techniki. Moduł „Tajemnice zielonych dachów”.
17.	„Różnorodność świata roślin”	Iwona Zaleska - Rolewicz	klasy 5	Celem innowacji jest poznanie przez uczniów świata roślin owadożernych. Uczniowie samodzielnie będą tworzyć własne mini ogrody w szklanym naczyniu. Otrzymają możliwość zdobycia praktycznych umiejętności dotyczących uprawy roślin tropikalnych w szklanym naczyniu z wykorzystaniem wiadomości przekazywanych przez botanika.
18.	„Płazy – spróbuj polubić”	Iwona Zaleska - Rolewicz	klasy 6	Dzięki podjętym działaniom uczniowie zdobędą wiedzę na temat różnych gatunków zwierząt występujących na terenie KPN poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą. Będą mogli obserwować miejsca występowania płazów w naturalnym środowisku, poznać miejsca przyrodniczo cenne w KPN i poznać specyfikę pracy leśnika.
<p>Innowacje/projekty realizowane przez zespół nauczycieli w świetlicy szkolnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy matematyczne i logopedyczne w świetlicy – Małgorzata Edyta Poniatowska 2. Chcę wiedzieć więcej (rozwijanie kompetencji matematycznych) – Wanda Gierlach 3. Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł? – Kamila Milej 4. Ruch twórczy – Renata Konowrocka 5. Innowacyjne plany uwzględniające bloki tematyczne zajęć realizowane w poszczególnych miesiącach – Katarzyna Lendzioszek, Małgorzata Wierzbicka 6. Ryś Łaski – Świetlicowa Liga Klas 1-3 – Kamil Mikołaj Brzozowski 				