

**Wykaz innowacji pedagogicznych i projektów realizowanych w Szkole Podstawowej w Izabelinie w roku szkolnym 2021/2022.**

lp.	nazwa innowacji/projektu	nauczyciel prowadzący	uczniowie	krótka charakterystyka
1.	„Ku nowoczesnej szkole! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”	nauczyciele prowadzący zajęcia zgodnie z harmonogramem projektu	klasy 1-8	Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i z budżetu państwa. Jego celem jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw przydatnych w przyszłości na rynku pracy. W ramach projektu realizowane są dodatkowe zajęcia dla uczniów: matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, robotyka, chemiczne, fizyczne, kółko szachowe. Założenia projektu to także: doposażenie pracowni szkolnych, szkolenia dla nauczycieli i pikniki edukacyjne.
2.	„Rozwiń skrzydła – Wsparcie uczniów Szkoły Podstawowej w Izabelinie”	nauczyciele prowadzący zajęcia zgodnie z harmonogramem projektu	klasy 1-8	Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i z budżetu państwa. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych uczniów poprzez realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z obszaru nauk matematyczno-przyrodniczych, a także doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce.
3.	„Bawię się, uczę, programuję”	Beata Wieczorek Agnieszka Żurawska	klasy 1-3	Wszyscy uczniowie klas 1-3 realizują dodatkową godzinę programowania. Innowacja ma na celu m.in. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wprowadzenie nauki podstaw programowania za pomocą wybranego języka, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i bezpiecznego zachowania w sieci.
4.	„Zbieram to w szkole”	Grażyna Halesiak-Kopik	wszystkie klasy	Ogólnopolski projekt, który jest prowadzony przez Fundację Missio Cordis. Celem projektu jest uwrażliwienie dzieci na potrzebę ochrony środowiska oraz promowanie postaw dobrotliwych wśród uczniów naszej szkoły. Uczniowie zbierają baterie i klocki Lego, a zebrane w ten sposób środki przekazywane są na realizację akcji prowadzonych przez misjonarzy w Afryce i Azji.
5.	„EkoEksperymentarium”	wychowawcy klas	1a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c	Projekt, który uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci.
6.	„Eko Emocje”	wychowawcy klas 3, koordynator E. Sobotka-Krupa	klasy 3	Innowacja autorstwa Marzeny Dziadkowiec. Jej założeniem jest uwrażliwienie dzieci na drugiego człowieka oraz kształtowanie postaw proekologicznych – poprzez aktywną działalność edukacyjną.

				Zrealizowanych zostanie 5 modułów: Kraina Emocji, Kraina Wyobraźni, Kraina Mocy Słów, Kraina Empatii, Kraina Odwagi.
7.	„Ortografia jest cool”	wychowawcy klas 3, autor – Anna Piecha	klasy 3	Innowacja zakłada rozwijanie u dzieci umiejętności takich jak: uczenie się, zapamiętywanie, poszukiwanie, kojarzenie, praktyczne działanie i rozwój wyobraźni w zakresie przyswajania i zapamiętywania zasad ortograficznych. Dzięki różnorodnym pomysłom możliwe jest wydobywanie z uczniów ich potencjału i możliwości, a także pogłębianie i rozwijanie zainteresowań ortografią i wykorzystaniem poznanych zasad w praktyce. Dodatkowym atutem innowacji jest atrakcyjna forma uczenia się przez zabawę.
8.	„Międzynarodowy projekt edukacyjny z kulturą mi do twarzy”	wychowawcy klas 3, koordynator – Grzegorz Rutkowski	klasy 3	Autorki projektu: Paulina Marcysiak, Magdalena Wojda, Mariusz Berkowski, Agnieszka Rażna – Kubiak. Główne cele projektu to: promowanie kultury wysokiej, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką, współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym, wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm, kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych, kształtowanie przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku, zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego.
9.	„Logorytmika – wspieranie rozwoju mowy”	Małgorzata Poniatowska	klasy 1-3	Adresatami innowacji są uczniowie klas 1-3 uczęszczający na zajęcia logopedyczne. Innowacja wynika z potrzeby wsparcia uczniów, którzy niejednokrotnie mają niskie kompetencje w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, a także obniżoną percepcję i pamięć słuchową. Głównym celem zastosowanej innowacji jest łączenie rytmu, ruchu i słowa oraz rozwijanie kompetencji słuchowych, kinestetycznych i językowych uczniów.
10.	Projekt dofinansowania zajęć SKS w szkole.	Paulina Wiśniewska	klasy 1-3	Zajęcia sportowe dla uczniów klas młodszych.
11.	Program WF z AWF	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wf	klasy 1-4	Zajęcia sportowe dla uczniów. Celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci po powrocie do nauki stacjonarnej.
12.	Gimnastyka korekcyjna z elementami integracji sensorycznej	Joanna Zielińska	klasa 4b, 4c, 4d	Innowacja realizowana podczas zajęć wychowania fizycznego w grupach dziewcząt z wymienionych klas 4.

13.	„Ogarnij inżynierię”	koordynator - Bartłomiej Kornatowski, nauczyciele matematyki, informatyki, techniki, plastyki i przyrody	klasy 4	Projekt realizowany we współpracy z Fundacją Katalyst Engineering. Ma charakter interdyscyplinarny, łączy ze sobą inżynierię, technologię druku 3D oraz wiedzę z przyrody, matematyki, informatyki i techniki. Moduł „Tajemnice zielonych dachów”.
14.	„Eko-Szkoła”	Zespół do spraw edukacji przyrodniczej i ekologicznej	klasy 4-8	Ogólnopolski projekt edukacyjny, który promuje kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży.
15.	„Sensosprawki – zabawy stymulujące zmysły”	Kamila Milej	klasa 1b	Głównym celem wdrożenia innowacji jest szerzenie idei rozwoju wielozmysłowego z wykorzystaniem zabaw sensorycznych, manipulacyjnych, konstrukcyjnych, badawczych i dydaktycznych. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do podejmowania różnorodnej aktywności własnej, w której inicjatywa i pomysłowość odgrywa istotną rolę. Ma także umożliwiać dziecku działanie, a przez to zdobywanie doświadczenia, wiedzy oraz umiejętności.
16.	„Być bliżej Jezusa” – wykorzystanie metod polisensorycznych na katechezie.	Agnieszka Andrzejuk	klasa 1c	Autorka innowacji – Anna Stępiak. Innowacja ma na celu wykorzystanie metod polisensorycznych w celu zaangażowania uczniów w treść lekcji przy pomocy gier, zabaw, pomocy angażujących zmysły. Poza tym rozwija kreatywność uczniów i poczucie sprawstwa.
17.	„Czytamy z Bratkiem- dzieci dzieciom”	Magdalena Pachucka	klasa 1c	Innowacja rozwijająca kompetencje czytelnicze wśród dzieci.
18.	„Moda na ortografię”	Magdalena Białecka	klasa 1d	Projekt zakłada utrwalanie zasad ortografii przez zabawę i realizację m.in. takich przedsięwzięć jak: dzień ortograficzny, klasowy pokaz mody ortograficznej, turniej ortograficzny.
19.	„Zaprzyjaźnić się z matematyką i przyrodą, czyli jak rozbudzić ciekawość, chęci do nauki i poznawania świata”	Grażyna Halesiak-Kopik Katarzyna Wróbel	klasa 1a i 2c	W ramach innowacji klasy biorą udział w projektach organizowanych przez Fundację Uniwersytet Dzieci. Klasa 1a: „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?” i „Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?”. Klasa 2c: „Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży?” i „Ekologia. Jak chronić środowisko?”
20.	„Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”	Magdalena Pachucka, Agnieszka Bujak	klasa 1c, 2d	W wymienionych oddziałach realizowane będą zajęcia, w czasie których dzieci poznają praktyczne zastosowanie matematyki.
21.	„Jestem ważny i potrzebny”	Agnieszka Mączyńska	klasa 2a	Program, który będzie realizowany w ramach zajęć wychowawczych, ma na celu wspomaganie rozwoju umiejętności społecznych, rozwijanie pozytywnej samooceny dzieci, wiary we własne siły, rozwijanie szacunku do samego siebie, budowanie więzi z innymi i nawiązywanie przyjaźni, integrowanie zespołu klasowego. Ważnym

				elementem programu jest wychowywanie do wrażliwości, kształtowanie postawy szlachetności, zaangażowanie społeczne.
22.	„Matematyka - kto w pracy liczy, mierzy i waży?”	Anna Szymczak	klasa 2b	Założeniem innowacji jest wzbogacenie programu nauczania o treści i umiejętności, które związane są z rozbudzeniem zainteresowań uczniów matematyką i zastosowaniem jej w życiu codziennym.
23.	„Ja czytam”	Agnieszka Bujak	klasa 2d	Innowacja rozwijająca kompetencje czytelnicze wśród dzieci.
24.	Action songs – metoda TPR Total Physical Response rozwijająca kompetencje językowe uczniów.	Aleksandra Stoparczyk	klasa 2c	Innowacja opiera się głównie na technice TPR, która polega na reagowaniu całym ciałem. Przyswajanie nowych słów, zwrotów i struktur językowych odbywa się poprzez ruch.
25.	„Reading is magic!”	Marta Skonieczko	klasa 3c	Innowacja jest procesem cyklicznych działań podejmowanych podczas lekcji języka angielskiego. Podczas zajęć uczniowie będą doskonalili swoje umiejętności w trakcie głośnego czytania książek w języku angielskim przez nauczyciela.
26.	„Sketchnoting - twórz ciekawe notatki i zwiększaj zapamiętywalność”	Anna Grzesiak	klasy 4a, 4b, 4c, 4e, 5b	Podczas zajęć z języka angielskiego wdrożona zostanie technika myślenia wizualnego w formie notatek czyli sketchnoting. Dokonywanie zapisów, notatek z wykorzystaniem ręcznie wykonanych rysunków, szkiców wspomaga zapamiętywanie treści. Dzieje się tak, ponieważ atrakcyjna forma przyciąga uwagę i angażuje uczniów.
27.	Innowacja matematyczna	Magdalena Majdańska-Kozak, nauczyciele matematyki	klasy 4-6	Innowacja ma charakter organizacyjny i zakłada uczenie matematyki w grupach międzyoddziałowych. Wszyscy uczniowie kl. 4-6 będą korzystać z tego samego programu nauczania i realizować podstawę programową przewidzianą dla drugiego etapu kształcenia. Metody pracy, zastosowane technologie TIK oraz poziom trudności zadań będzie dostosowany do potrzeb grupy.
28.	„Myśl logicznie, działaj praktycznie”	Anna Licznarska, Edyta Perlan, Joanna Nalborska, Małgorzata Nawrocka	klasy 4	Założeniem innowacji jest położenie nacisku na praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym. Realizowane podczas zajęć dodatkowych treści poruszają problem wykorzystywania wiedzy szkolnej w rozwiązywaniu problemów tj. planowanie budżetu, analiza rozkładu jazdy autobusów, projektowanie mieszkania i in.
29.	„Gdzie kryje się matematyka?”	Joanna Nalborska, Małgorzata Nawrocka	klasy 5	Założeniem innowacji, realizowanej na zajęciach dodatkowych, jest przeznaczenie czasu na poszukiwanie matematyki wokół nas, poznanie jej praktycznego zastosowania w życiu codziennym i uświadomienie uczniom, że matematyka jest wszędzie.

30.	„W kręgu matematyki”	Edyta Perlan	klasa 6a	Innowacja będzie realizowana podczas dodatkowych zajęć z matematyki. Pozwoli uczniom pogłębić poznane wiadomości oraz rozwinąć umiejętności twórczego myślenia.
31.	Zajęcia rozwijające kreatywność	Anna Kandziora	klasa 6b	Aktywność uczniów będzie oparta o karty pracy przygotowane przez nauczyciela, sketchnotki, prezentacje multimedialne lub filmy edukacyjne dostępne na stronach internetowych. Podczas zajęć uczniowie będą utrwalali poznany materiał rozwiązując quizy, łamigłówki matematyczne, rebusy, sudoku, zadania dostosowane treścią do przypadających w roku świąt okolicznościowych. Uczniowie będą mieli możliwość projektowania siatek i klejenia z nich modeli brył, nauczą się też wykorzystywać Origami w planimetrii, będą tworzyć prace plastyczne, lapbooki. Zaplanowano także gry dydaktyczne oraz konkursy zespołowe.
32.	„Matematyka w życiu codziennym”	Edyta Perlan, Anna Licznarska, Magdalena Piśula	klasy 8	Innowacja zakłada umożliwienie uczniom wykorzystania wiedzy szkolnej do rozwiązywania praktycznych problemów. Będzie realizowana podczas zajęć dodatkowych.
33.	Teaching English through games and language activities – Nauka języka angielskiego poprzez gry językowe.	Katarzyna Mędziać	klasy 7b i 7f	Innowacja zakłada wykorzystanie gier w nauce języka angielskiego w ramach zajęć dydaktycznych. Połączenie procesu uczenia się z pozytywnymi emocjami oraz odczuciem nauki bez wysiłku ma na celu usprawnić proces przyswajania wiedzy (zagadnień gramatycznych, słownictwa oraz sprawności komunikacyjnych) przez uczniów. Będą wykorzystywane zarówno gry tradycyjne, jak i gry i czynności językowe z użyciem technologii (m.in. Mentimeter, Kahoot, Quizziz, Lyrics Training, kody QR, kostki do historii Story Dice online, Learning Apps oraz inne znajdujące się w zasobach nauczyciela).
34.	„Czy na pewno wiesz, co jesz - jak prawidłowo czytać skład produktów spożywczych?”	Iwona Zaleska-Rolewicz	klasy 7a, 7b, 7d	Głównym celem innowacji jest kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania u dzieci w wieku szkolnym.
35.	Jak skutecznie planować naukę i czas wolny? „Plasterki salami kontra prokrastynacja”	Magdalena Balcerzak-Mieluch	klasa 8c	Innowacja ma na celu wskazanie uczniom narzędzi pomagających w planowaniu i osiągnięciu zamierzonych celów. Ukazanie błędów jako sposobu do sukcesu.
Innowacje/projekty realizowane przez zespół nauczycieli w świetlicy szkolnej:				

1. Widzieć inaczej – Beata Zięba (Uczniowie klasy 3a poprzez pogadanki, czytanie lektury, oglądanie prezentacji i filmów, doświadczenia polisensoryczne zapoznają się z tematyką osób niewidomych, z postacią Elżbiety Róży Czackiej, z twórczością literacką i muzyczną osób niewidomych, poznają alfabet Braille, nauczą się jak udzielić pomocy osobie niewidomej).
2. Kultura na co dzień – Beata Zięba (Zajęcia dla uczniów klasy 3a).
3. „Ćwiczenia z myślenia z Piaskowym Wilkiem – Wanda Gierlach (Tematyka zajęć dla uczniów klasy 3d jest związana z lekturą „Piaskowy Wilk i ćwiczenia z myślenia” oraz „Piaskowy Wilk i prawdziwe wymysły” Asy Lind. Filozofowanie z dziećmi to dialog prowadzony w grupie złożonej z uczniów i nauczyciela. Punktem wyjścia takiego dialogu są pytania samodzielnie formułowane przez uczniów w oparciu o literaturę piękną, teksty filozoficzne z różnych kultur, filmy, prace plastyczne).
4. Ćwiczenia korekcyjne podstawą prawidłowej postawy ciała – Katarzyna Lendzioszek.
5. Świetlicowa liga piłki nożnej – Kamil Brzozowski.
6. Sportowe wyzwania – Kamil Brzozowski.