

Innowacja matematyczna w klasach 4-6

Od września 2021 r. w naszej szkole wprowadziliśmy innowację matematyczną w klasach 4-6. Propozycja wprowadzenia innowacji została poprzedzona szczegółową analizą: polityki oświatowej państwa, zmian na rynku pracy, potrzeb środowiska lokalnego, oferty edukacyjnej miasta stołecznego Warszawy oraz raportu Najwyższej Izby Kontroli „Nauczanie matematyki w szkołach”. We wnioskach końcowych raportu NIK znajdują się zalecenia m.in. dla szkół - wśród trzech pierwszych wymienia się: organizację lekcji matematyki w podziale na grupy, odpowiednio do poziomu umiejętności uczniów.

Proponowana innowacja jest innowacją organizacyjną. Wszyscy uczniowie klas 4-6 korzystają z tego samego programu nauczania i realizują podstawę programową przewidzianą dla drugiego etapu kształcenia. Metody pracy, zastosowane technologie TIK oraz poziom trudności zadań są dostosowane do potrzeb grupy.

Celem innowacji jest zapewnienie komfortu pracy uczniom i nauczycielom oraz zwiększenie efektywności procesu nauczania. Dzieci osiągające podobne wyniki dydaktyczne na lekcjach matematyki często mają zbliżone tempo pracy. Nauczyciel, pracując z grupą o podobnym potencjale, ma większą możliwość indywidualizacji procesu nauczania. Zakładamy, że w sposób istotny zmniejszony zostanie problem gospodarowania czasem na lekcjach matematyki.

Zasady tworzenia grup międzyoddziałowych:

- Na koniec roku szkolnego w klasach trzecich (maj/czerwiec) uczniowie napiszą test kompetencji - jednolity dla całego rocznika. Na podstawie testu i wskazań wychowawców klas trzecich dzieci zostaną przypisane do grup na matematyce międzyoddziałowej w klasach czwartych.
- Postępy uczniów pracujących w grupach międzyoddziałowych będą monitorowane za pomocą ocen częściowych ucznia, oceny semestralnej i rocznej, testów diagnostycznych (współpracujemy od wielu lat z wydawnictwem GWO w ramach programu "Lepsza Szkoła", który dostarcza narzędzi pomiaru) oraz obserwacji nauczyciela.
- Na przełomie semestrów mogą odbywać się przesunięcia w grupach - decyduje o tym nauczyciel matematyki uczący dziecko we współpracy z zespołem matematyków oraz w kontakcie z rodzicami.
- Dopuszcza się możliwość przesunięć w grupach, w trakcie trwania semestru (np. nowy uczeń w szkole, uzasadniona prośba rodzica lub samego ucznia) – decyzję podejmuje zespół nauczycieli matematyki.