

## Misja

**Celem istnienia** szkoły jest przygotowanie absolwentów do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych, przez wyposażenie uczniów w solidne podstawy wiedzy ogólnej na dostępnym dla nich poziomie, w przyjaznej atmosferze i bezpiecznych warunkach, z zachowaniem równości szans. Nadto szkoła koncentruje się na wspieraniu rodziny w procesie wychowania młodego pokolenia, traktując każdego ucznia jako **osobę** wyposażoną w pełnię praw i stopniowo przygotowywaną do podejmowania obowiązków. Szkoła dąży do ukształtowania osobowości ucznia dobrze przygotowanego do życia we współczesnym świecie, z uświadomionymi, indywidualnymi uzdolnieniami i kompetencjami, a także gotowego do przestrzegania powszechnie uznawanych norm moralnych oraz zasad współżycia społecznego.

---

## Wizja

Działania Rady Pedagogicznej i Dyrektora koncentrują się wokół utrzymania dotychczasowych sukcesów edukacyjnych, mierzonych wynikami sprawdzianu/egzaminu gimnazjalnego oraz wynikami konkursów i olimpiad przedmiotowych. Zadaniem nauczycieli jest kształcenie na możliwie najwyższym poziomie, zaś ambicją kadry kierowniczej jest zapewnienie nowoczesnej bazy edukacyjnej i kultury organizacyjnej, spełniając przy tym wymogi bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy. Dąży się do organizowania mało licznych oddziałów. Bez zaniedbywania pozostałych obszarów działania, kładzie się nacisk na kształcenie języków obcych oraz umiejętność posługiwania się technologią informatyczną.

W procesie edukacji wspomagane są indywidualne uzdolnienia, zaś uczeń wymagający wsparcia, otrzymuje zrównoważoną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Oferta edukacyjna, wychowawcza i opiekuńcza jest różnicowana, z uwzględnieniem oczekiwań rodziców uczniów. Szkoła promuje zdrowy styl życia i zapobiega zagrożeniom oraz, z uwagi na specyficzne położenie, kształci odpowiedzialność ekologiczną. Szkoła jest otwarta na zmiany. Uczniowie uczą się demokracji, poznają kulturę, kultywują tradycje.

Szkoła bierze odpowiedzialność za:

- kwalifikacje nauczycieli i stopień ich zaangażowania,
  - dobór metod nauczania, programów i podręczników,
  - wspomaganie rozwoju każdego ucznia oraz niwelowanie dysproporcji,
  - kulturę organizacyjną, warunki kształcenia, porządek i estetykę,
  - wytworzenie przyrostu wiedzy i umiejętności (EWD) na danym etapie kształcenia.
-